

**Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Учебно-курсовой Комбинат – ЖБК-1»**

Рассмотрено на заседании педсовета
ЧОУ ДПО
«Учебно-курсовой Комбинат – ЖБК-1»
Протокол № 01 от «17» февраля 2020

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧОУ ДПО
«Учебно-курсовой Комбинат – ЖБК-1»

/Е.В. Есина/
« _____ » _____ 2020 г.

**Положение о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ, от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", Уставом Учреждения

1.2. Настоящее Положение рассматривается на заседании педагогического совета Учреждения, утверждается директором.

1.3. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, порядок, формы и периодичности текущего, промежуточного и годового контроля обучающихся и регламентирует порядок выставления годовых отметок, отметок за работы промежуточной аттестации в Учреждении.

1.4. Положение призвано свести к минимуму негативные последствия субъективного характера оценки знаний обучающихся, исключить проявления произвольного и двусмысленного подхода в оценочной сфере деятельности педагогического коллектива, способствовать благоприятным психологическим условиям образовательной среды и дальнейшей гуманизации отношений между всеми участниками образовательного процесса.

1.5. Настоящее Положение обязательно для обучающихся и преподавателей Учреждения.

1.6. Каждый обучающийся имеет право на максимально объективную и справедливую оценку своих знаний, выраженную отметкой.

1.7. Все обучающиеся обязаны прилагать усилия к освоению учебной программы по предмету, своевременно и в полном объеме выполнять домашнее задание, готовиться к урокам, проявлять старание и прилежание, а в случае возникающих при этом затруднений незамедлительно обращаться к преподавателю за помощью.

1.8. Все преподаватели обязаны оказывать помощь в освоении учебной программы по предмету любому обратившемуся обучающемуся.

1.9. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах.

Оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний учащихся, проводимая преподавателем на текущих занятиях в соответствии с рабочей учебной программой.

Периодический контроль - подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы.

Итоговая аттестация обучающихся – процедура проведения экзаменов согласно Положению о итоговой аттестации обучающихся.

II. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, формы и периодичность текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации

2.1. Реализация основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ сопровождается проведением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация предназначены для контроля успеваемости, проверки хода и качества подготовки обучающихся, управления учебным процессом, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

2.3. Ответственными за проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются преподаватели, проводящие занятия с обучающимися. Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации преподавателями разрабатываются различные методические указания, тестовые задания, контрольные вопросы.

2.4. Текущий контроль успеваемости проводится после изучения каждой темы учебной программы. Текущий контроль успеваемости может проходить в следующих формах: устный опрос обучающихся, контрольные работы и индивидуальные задания, лабораторные (практические) работы. Форму проведения текущего контроля успеваемости выбирает преподаватель.

2.5. Промежуточная аттестация проводится после изучения раздела, модуля образовательной программы. Промежуточная аттестация может проходить в форме устного зачета, компьютерного тестирования, контрольной или лабораторной (практической) работы. Форму проведения промежуточной аттестации выбирает преподаватель.

2.6. Результаты текущей проверки успеваемости и промежуточной итоговой аттестации определяются оценками: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно», «зачет», «незачет».

IV. Система оценивания в Учреждении:

4.1. Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

4.2 Отметка является связующим звеном между преподавателем, обучающимся.

4.3. Принципы выставления отметки:

4.3.1. Справедливость и объективность - это единые критерии оценивания обучающихся, известные ученикам заранее;

4.3.2. Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

4.3.3. Доступность и понятность информации, возможность проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы об учебных достижениях обучающихся;

4.3.4 Своевременность выставления отметки.

4.4. Критерии выставления отметок.

4.4.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:

- правильный, полный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

4.4.2. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

4.5. Шкала отметок

4.5.1. В Учреждении принята бальная шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

4.5.2 Отметку "5" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, тестовые задания, практическая деятельность, проектная деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается одна негрубая ошибка, один недочет, уровень достижений учащихся и освоения содержания предмета составляет 95-

100% (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение, правильно выполненное письменное задание на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

4.5.3. Отметку "4" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем достижений и освоения содержания предмета составляет 74-94% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

4.5.4. Отметку "3" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Обучающийся владеет уровнем достижений учащихся и освоения содержания предмета в объеме 50%-73% содержания (правильный, но неполный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

4.5.5. Отметку "2" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем уровень достижений учащихся и освоения содержания предмета обучающегося составляет менее 50% содержания (неправильный ответ).

- «Сдано» (зачет) – более 80% правильных ответов;

- «Не сдано» (незачет) – менее 80% правильных ответов.

4.6. Результаты текущей проверки успеваемости и промежуточной аттестации заносятся преподавателем в журнал теоретического обучения.

4.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким разделам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.8. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.9. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему разделу (модулю) образовательной программы не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением в пределах сроков освоения образовательной программы.

4.10. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Учреждении создается комиссия.

4.11.. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.12. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, к прохождению итоговой аттестации не допускаются и отчисляются из Учреждения как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5. Ответственность

5.1. Ответственность за объективность выставления отметки в ходе промежуточной аттестации возлагается на учителя-предметника.

5.2. Ответственность за организацию промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с данным Положением несет директор.

