

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Учебно-курсовой Комбинат – ЖБК-1»

Утверждено

на педагогическом совете
от 16.01.2019г
протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ДПО
«Учебно-курсовой Комбинат – ЖБК-1»

_____/Е.В. Есина/
« 102 » _____ 2019 г.

Приказ от «17» января 2019г

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ - ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ПРОФЕССИИ
«СЛЕСАРЬ - САНТЕХНИК»**

Код профессии – 18560

Белгород 2019 г.
П О Я С Н И Т Е Л Ь Н А Я З А П И С К А

Настоящая программа предназначена для подготовки и повышения квалификации рабочих по профессии «Слесарь-сантехник»

В программу включены: квалификационная характеристика, учебный план для подготовки новых рабочих на 2-й разряд, а также квалификационные характеристики, учебные план для повышения квалификации рабочих на 3-й - 6-й разряды.

Продолжительность обучение новых рабочих установлена на 2 месяца в соответствии с действующим Перечнем профессий профессиональной подготовки рабочих.

Если аттестуемый на начальный разряд показывает знания и профессиональные умения выше установленных квалификационной характеристикой, ему может быть присвоена квалификация на разряд выше.

Продолжительность обучения при повышении квалификации рабочих устанавливается на местах образовательным учреждением или учебным подразделением предприятия, на базе которых проводится обучение, в зависимости от целей и задач, сложности изучаемого материала и уровня квалификации обучаемого.

Обучение может осуществляться групповым методом.

Квалификационные характеристики составлены в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (2014 г. выпуск 3, раздел «Слесарные и слесарно-сборочные работы».)

В тематические планы изучаемых предметов могут вноситься изменения и дополнения с учетом специфики отрасли в пределах часов, установленных учебным планом.

При подготовке новых рабочих практическое обучение предусматривает в своей основе производственную практику на предприятиях.

Мастер (инструктор) производственного обучения должен обучать рабочих эффективной организации труда, использованию новой техники и передовых технологий на каждом рабочем месте и участке, детально рассматривать с ними пути повышения производительности труда и меры экономии материалов и энергии.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения всех требований безопасности труда. В этих целях преподаватель теоретического и мастер (инструктор) производственного обучения, помимо изучения общих требований безопасности труда, предусмотренных программами, должны значительное внимание уделять требованиям безопасности труда, которые необходимо

соблюдать в каждом конкретном случае при изучении каждой темы или переходе к новому виду работ в процессе производственного обучения.

К концу обучения каждый обучаемый должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, техническими условиями.

К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачета по безопасности труда.

Квалификационные экзамены проводятся в соответствии с Положением о порядке аттестации рабочих в различных формах обучения.

Квалификационная (пробная) работа проводится за счет времени, отведенного на производственное обучение.

Обновление технической и технологической базы современного производства требует систематического включения в действующие программы учебного материала по новой техники и технологии, экономии материалов, повышению качества продукции, передовым приемам и методам труда, а также исключения устаревшего учебного материала, терминов и стандартов.

Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения в случае необходимости, решается изменять при условии, что программы будут выполнены полностью по содержанию и общему количеству часов.

Изменения, коррективы или необходимость изучения этих тем рассматриваются учебно-методическим (педагогическим) советом и утверждаются председателем учебно-методического совета образовательного учреждения.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Слесарь-сантехник 2-го разряда

Характеристика работ. Разборка, ремонт и сборка деталей и узлов санитарно-технических систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и водостоков под руководством слесаря-сантехника более высокой квалификации. Сортировка труб, фитингов, фасонных частей, арматуры и средств крепления. Подготовка пряди, растворов и других вспомогательных материалов. Транспортирование деталей трубопроводов, санитарно-технических приборов и других грузов. Комплектование сгонов муфтами и контргайками, болтов - гайками.

Должен знать: виды и назначение санитарно-технических материалов и оборудования; сортамент и способы измерения диаметров труб, фитингов и арматуры; назначение и правила применения ручных инструментов.

Слесарь-сантехник 3-го разряда

Характеристика работ. Разборка, ремонт и сборка различных деталей и узлов санитарно-технических систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и водостоков. Сверление или пробивка отверстий в конструкциях. Нарезка резьб на трубах вручную. Установка и заделка креплений под трубопроводы и приборы. Комплектование труб и фасонных частей стояков.

Должен знать: принцип действия, назначение и особенности ремонта санитарно-технических трубопроводных систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и водостоков; виды основных деталей санитарно-технических систем, соединений труб и креплений трубопроводов; способы сверления и пробивки отверстий; правила обращения и транспортирования баллонов с кислородом и ацетиленом; назначение и правила пользования механизированным инструментом.

Примеры работ

Разборка, ремонт, сборка:

1. Заглушек и предохранительных пробок.
2. Прокладок.
3. Соединений фланцевых.
4. Раструбов трубопроводов - заделка.
5. Унитазов - смена манжет.

Слесарь-сантехник 4-го разряда

Характеристика работ. Разборка, ремонт и сборка средней сложности деталей и узлов санитарно-технических систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и водостоков. Разметка мест установки прибора и креплений. Группировка и догруппировка чугунных радиаторов на месте ремонта. Соединение трубопроводов отопительных панелей, санитарно-технических кабин и блоков. Крепление деталей и приборов при помощи поршневых пистолетов.

Должен знать: устройство и способы ремонта трубопроводных санитарно-технических систем из стальных и полимерных труб; устройство поршневых пистолетов и правила работы с ними; способы разметки мест установки приборов и креплений; правила установки санитарных и нагревательных приборов.

Примеры работ

Разборка, ремонт, сборка:

1. Бачков смывных.
2. Ванн различных.
3. Вентилей.
4. Кранов, кроме трехходовых.
5. Моек различных.
6. Раковин.
7. Смесителей.
8. Умывальников.
9. Унитазов.
10. Установок для мойки подкладных суден.
11. Шкафов вытяжных.

Слесарь-сантехник 5-го разряда

Характеристика работ. Разборка, ремонт и сборка сложных деталей и узлов санитарно-технических систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и водостоков. Смена участков трубопроводов из чугунных труб. Установка дефектных мест при испытании трубопроводов.

Должен знать: устройство и способы ремонта различных санитарно-технических трубопроводных систем; способы установления дефектных мест при испытании трубопроводов.

Примеры работ

Разборка, ремонт, сборка:

1. Аппаратуры.
2. Водонагревателей.
3. Воздухосборников.

4. Колонок.
5. Кранов трехходовых.
6. Крестовин.
7. Манометров.
8. Отводов секционных.
9. Стекол водомерных.
10. Тройников.

Слесарь-сантехник 6-го разряда

Характеристика работ. Разборка, ремонт и сборка сложных деталей и узлов санитарно-технических систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и водостоков. Испытание санитарно-технических систем. Ревизия и испытание аппаратуры. Разметка мест установки контрольно-измерительных приборов.

Должен знать: правила испытания санитарно-технических систем и арматуры; способы подготовки и испытания котлов, бойлеров, калориферов и насосов.

Примеры работ

Разборка, ремонт, сборка:

1. Бойлеров.
2. Инжекторов.
3. Калориферов.
4. Котлов паровых.
5. Систем автоматических пожаротушения.
6. Терморегуляторов.
7. Устройств горелочных.

Учебный план

Код профессии: 18560

Цель: подготовка и повышение квалификации по профессии «Слесарь-сантехник» на 2-й -6-й разряды.

Категория слушателей: различные категории взрослого населения

Срок обучения: 1 – 2 месяца

| № п/п | Наименование разделов, курсов и дисциплин (предметов) | подготовка | Повышение квалификации |
|-------------|---|------------|------------------------|
| 1. | Теоретическое обучение | 120 | |
| 1.1 | Экономический курс | | |
| 1.1.1 | Экономика отрасли и предприятия | 6 | |
| 1.2. | Общетехнический курс | | |
| 1.2.1 | Основы слесарного дела | 8 | |
| 1.2.2 | Материаловедение | 10 | |
| 1.2.3 | Чтение чертежей и схем | 8 | |
| 1.3. | Специальный курс | 88 | |
| 2. | Практическое обучение | 200 | |
| 2.1. | Практическое обучение | 192 | |
| | | | |
| 4. | Квалификационный экзамен | 8 | |
| | ИТОГО | 320 | |

Календарный учебный график

| № п/п | Наименование раздела и темы | недели | | | | | | | | всего | |
|----------|---------------------------------|--------|----|----|----|----|----|----|----|-------|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| | ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ | | | | | | | | | | 120 |
| 1 | Экономика отрасли и предприятия | 6 | | | | | | | | | 6 |
| | Общетехнический курс | | | | | | | | | | |
| 2 | Основы слесарного дела | 8 | | | | | | | | | 8 |
| 3 | Материаловедение | 10 | | | | | | | | | 10 |
| 4 | Чтение чертежей и схем | 8 | | | | | | | | | 8 |
| | Специальный курс | 8 | 40 | 40 | | | | | | | 88 |
| | ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ | | | | | | | | | | 192 |
| 8 | Практическое обучение | | | | 40 | 40 | 40 | 40 | 32 | | 192 |
| 9 | Квалификационный экзамен | | | | | | | | 8 | | 8 |
| | ИТОГО: | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | | 320 |